

«Я знаю о войне лишь понаслышке...»

Конспект открытой НОД по патриотическому
воспитанию с детьми подготовительной группы.

Подготовила и провела
воспитатель высшей
квалификационной
категории Федорова С.А.

2015 г.

Программное содержание:

1. Обогащать знания детей о великом празднике – Дне Победы.
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.
3. Пробудить желание самим принять участие в изготовлении символа Мира (голубя), используя имеющиеся навыки по конструированию из бумаги.

Предварительная работа:

Интеграция образовательных областей: коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, формирование целостной картины мира.

1. Рассматривание репродукций картин о ВОВ;
2. Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей и др.) .
3. Слушание фрагментов музыкальных произведений в грамзаписи М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»;
4. Изготовление папки с информацией о прадедах воспитанников;
5. Разучивание текстов и стихотворений.

Организационный компонент:

Оборудование:

Проектор и экран для презентации, ноутбук, готовая презентация к занятию.

Раздаточный материал:

Силуэт голубя, «крылья», «хвост» , клей, ленточка (по числу детей) .

Ход НОД

Под музыку песни «Я знаю о войне лишь понаслышке...» (**флэшка**) дети входят в группу рассаживаются на свои места.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста о чем эта песня которую вы сейчас слышали?
Дети: О войне.

В.: Верно и сегодня я хочу посвятить наше сегодняшнее занятие этой теме. И хочу вам рассказать о том далеком дне, когда обычные люди занимались обычными делами. Девочки играли в дочки-матери, непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках... И никто даже и не подозревал, что эту мирную жизнь перечеркнет это страшное слово война! (**слайд 1 + музыка**)

Стихотворения детей: (**слайд 2**)

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети.

Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

В.: Ребята знаете ли вы, когда началась Великая Отечественная война?

Д.: 22 июня 1941 года.

В.: Да, весь наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Погибло 22 млн. человек, конечно же вы не можете себе представить сколько это, но это очень и очень много, давайте посмотрим как это было...

(3 слайд видео о войне)

В.: Ребята, а знаете ли вы, что среди солдат, защищавших нашу Родину от врагов были и прадедушки наших ребят. Они очень гордятся своими прадедами и сами расскажут вам о них (рассказы троих детей с фотографиями).

В.: Спасибо, ребята за интересные рассказы, нам всем было очень интересно узнать о ваших прадедах. Целых четыре 4 года длилась эта страшная, жестокая война, немецкие солдаты думали, что легко справятся с нашими войсками, но они просчитались! Наши советские солдаты победили и этот день стал великим праздником для нашего народа. **(4, 5 слайд + музыка)**

Вы помните как мы называем этот знаменательный день ?

Д.: «День Победы»!

В.: Верно, а когда же мы его отмечаем?

Д.: 9 мая!

В.: Да, верно! И каждый год 9 мая в честь Великой Победы гремит праздничный салют и о нем нам расскажет Камиля:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май!

Кирәкми безгә сугыш,
Кирәкми безгә кан кою,
Безнең теләк якты, матур
Тыныч хезмәт һәм тормыш

Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

В.: Ребята, наверное вы немного устали давайте немного отдохнем?

Физминутка «Солдатык»

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий,
Ногу левую к груди
Да смотри – не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.

В.: Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну, как он о них помнит ?

Возводит памятники, верно, а как вы думаете в нашем поселке есть такие памятники?

Д.: У нас есть аллея героев.

В.: Верно, а где она находится? А знаете ли вы что в других городах тоже стоят памятники? (Да).
Сейчас проверим.

Игра “Собери памятник”

(разрезные магнитные картинки – “Памятник могиле неизвестного солдата в Москве”,
“Памятник советского солдата в Берлине”, “Памятник сынам и дочерям,)

В.: С этим заданием вы справились хорошо, молодцы! А теперь по традиции прошу всех почтить память погибших минутой молчания... (секунды). Спасибо. Ребята, а теперь я предлагаю вам послушать внимательно загадку:

Символ мира эта птица,
Ей на месте не сидится,
Письма носит на себе,
И всегда она в цене ? (голубь)

В.: Верно молодцы и вот сегодня на память о нашем сегодняшнем занятии я предлагаю вам сделать вот таких голубей, символ мира! (работа детей) (слайд 7 + музыка)
Молодцы, а теперь все дружно поднимем наших замечательных голубей вверх над головой и скажем наши слова:

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство
Нам нужен мир, прекрасный мир
Полученный в наследство!

В.: Молодцы ребята, на этом наше занятие окончено.

